

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский
университет"**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Нейроурология»

Направление подготовки: 31.06.01 «Клиническая медицина»

специальность 14.01.23 «Урология»

Квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

**Н.Новгород
2018**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Нейроурология» предназначен для контроля знаний по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки -31.06.01 «Клиническая медицина», направленность **14.01.23 «Урология»**.

Текущий контроль по дисциплине «Нейроурология» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Нейроурология» проводится по итогам обучения и является обязательной.

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Нейроурология».

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
УК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты обследования, использовать данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях и в научной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
УК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>обследования, использовать данные физикального, лабораторно-инструментального обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях и в научной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; 		
УК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных, научно-исследовательских учреждениях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

<p>ОПК-4</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностику заболеваний мочеполовой системы среди населения; – современные методы лучевой диагностики больных урологического профиля; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – направить на лучевое обследование, на консультацию к специалистам; – интерпретировать результаты обследования, использовать данные лучевого обследования, для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях. – наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; – разработать больному человеку <ul style="list-style-type: none"> – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре, вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно -технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – интерпретацией результатов лучевых методов диагностики у пациентов; 	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат</p>
---------------------	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно -технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний мочеполовой системы среди населения; – особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в урологии; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов урологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов; – показания и противопоказания к направлению больных с урологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; – основы организации стационарной помощи подросткам и взрослому населению; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>научных исследованиях. готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности инновационно -технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; – составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом этапе, осуществить контроль за ее выполнением; – оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в урологии; – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – проводить санитарно-просветительную работу, составить ее план; – руководить работой среднего медицинского персонала в стационаре. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – участвовать в решении отдельных научно- 		
--	---	--	--

	<p>исследовательских и научно-прикладных задач в области урологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области урологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; – участвовать в оценке эффективности технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций. 		
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в урологии; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов урологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; – оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: почечная колика, гематурия, острая почечная недостаточность, острый пиелонефрит, острая задержка мочепускания; – своевременно и правильно распознать пограничную патологию, встречающуюся в практике уролога: <ul style="list-style-type: none"> ▪ наиболее частые инфекционные заболевания и особо опасные инфекции; ▪ психические заболевания; ▪ заболевания эндокринной системы; ▪ туберкулез; ▪ заболевания периферической нервной системы; ▪ острый живот; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	неотложных и угрожающих жизни состояниях.		
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности оказания медицинской помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях в урологии; – клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов урологических заболеваний и неотложных состояний у пациентов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать квалифицированную помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях в урологии: почечная колика, гематурия, острая почечная недостаточность, острый пиелонефрит, острая задержка мочеиспускания и др.; – своевременно и правильно распознать пограничную патологию, встречающуюся в практике уролога: <ul style="list-style-type: none"> ▪ наиболее частые инфекционные заболевания и особо опасные инфекции; ▪ психические заболевания; ▪ заболевания эндокринной системы; ▪ туберкулез; ▪ заболевания периферической нервной системы; ▪ острый живот; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показания и противопоказания к направлению больных с урологическими заболеваниями на санаторно-курортное лечение; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий, использовать методы немедикаментозного лечения; – составить программу реабилитации на госпитальном и поликлиническом 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>этапе, осуществить контроль за ее выполнением;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; 		
--	---	--	--

Изучение дисциплины «Нейроурология» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

<i>№ п/п</i>	<i>Код контролируемой компетенции (или ее части)</i>	<i>Контролируемые разделы дисциплины</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
1	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Общие вопросы диагностики и терапии нейроурологии.	Тестовый контроль. Собеседование. Подготовка к защите реферата.
2	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Синдромы поражения мочеполовой системы.	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.
3	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Нарушения в мочеполовой сфере при различных заболеваниях и травмах нервной системы.	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.
4	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Неврологические расстройства при патологии почек.	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.
5	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Синдром хронической тазовой боли.	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.
6	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Дренирование мочевых путей.	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.
7	УК-1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК-1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК -1, 2, 3	Функциональные расстройства тазовых органов.	Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Нейроурология» проводится по итогам обучения и является обязательной.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний.

2. Критерии оценивания:

код компет енции	ЗАЧТЕНО			НЕ ЗАЧТЕНО
	оценка 5 «отлично»	оценка 4 «хорошо»	оценка 3 «удовлетвори- тельно»	оценка 2 «неудовлетворите льно»
УК- 1, 2, 3, 4, 5, 6; ОПК- 1, 2, 3, 4, 5, 6 ПК – 1, 2, 3	глубокое усвоение программного материала по дисциплине, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение клинических ситуационных задач с обоснованием клинического диагноза, проведением дифференциальной диагностики, выбором диагностических методов и определением тактики лечения, владение в совершенстве клиническими и функциональными методами исследования органов мочеполовой системы с интерпретацией полученных результатов	твердые знания программного материала по дисциплине, допустимы незначительные неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении клинических ситуационных задач, умение выбирать конкретные клинические и функциональные методы исследования органов мочеполовой системы с интерпретацией полученных результатов и последующим определением тактики лечения.	знание основного материала по дисциплине, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые теоретические задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении клинических ситуационных задач (ошибки при формулировании диагноза или/и его обосновании, неправильный выбор методов диагностики и лечения)	незнание значительной части программного материала по дисциплине, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невозможность решать ситуационные клинические задачи

-Вопросы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине
«Нейроурология»

-Тестовые задания для промежуточного и итогового контроля по дисциплине
«Нейроурология»

-Перечень рефератов для аспирантов по дисциплине «Нейроурология»

-Ситуационные задачи для аспирантов по дисциплине «Нейроурология».